



於中文課運用虛擬學習環境 (VLE)進行翻轉教學： 運用影片預習試行計劃

十二篇
指定文言篇章
岳陽樓記



孔教學院大成何郭佩珍中學
曾梓維副校長／任芷華老師

十二篇
指定文言篇章
逍遙遊



計劃推行背景

中一級、中六級



計劃推行過程



教學計劃：

中一級

〈岳陽樓記〉

中二級

〈詩三首〉

中三級

〈論仁〉 〈論孝〉 〈論君子〉

中四級

〈師說〉

〈始得西山宴遊記〉

〈勸學〉

中五級

〈魚我所欲也〉

〈出師表〉

〈詞三首〉

〈廉頗藺相如列傳〉

〈六國論〉

中六級

〈逍遙遊〉

12篇文言文範文

資料來源：教育局

宋詞三首：蘇軾〈念奴嬌〉、辛棄疾〈青玉案〉、
李清照〈聲聲慢〉

唐詩三首：李白〈月下獨酌〉、杜甫〈登樓〉、
王維〈山居秋暝〉

〈出師表〉 諸葛亮

〈論仁〉、〈論孝〉、〈論君子〉 《論語》

〈六國論〉 蘇洵

〈廉頗藺相如列傳〉 《史記》

〈魚我所欲也〉 孟子

〈師說〉 韓愈

〈始得西山宴遊記〉 柳宗元

〈岳陽樓記〉 范仲淹

〈勸學〉(節錄) 荀子

〈逍遙遊〉(節錄) 莊子

翻轉教學

- 課堂前
- 課堂中
- 課堂後



拍攝十二篇指定文言篇章教學短片 (香港教育城)



岳陽樓

CC BY-SA 2.5, <https://commons.wikimedia.org/w/index>

孔教學院大成何郭佩珍中學
曾梓維老師

《岳陽樓記》
背景分析
范仲淹



莊子

By Unknown author
(<http://www.tpwenjie.com/tjd-zhuangzi.htm>)
[Public domain], via Wikimedia Commons

任芷華老師
孔教學院大成何郭佩珍中學

《逍遙遊》
(節錄)
莊子
背景分析

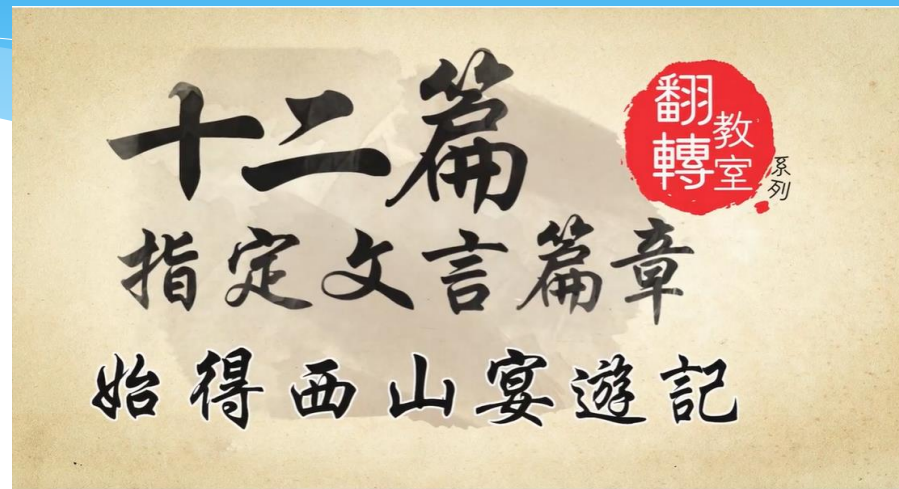


背景分析
《山居秋暝》
王維



背景分析
《六國論》
蘇洵







鄧文翎老師
基督教香港信義會信義中學

《聲聲慢·秋情》下片 李清照
課文語譯及重點歸納

十二篇
指定文言篇章
聲聲慢·秋情



孔子 CONFUCIUS (c551-479 B.C.), Chinese philosopher. See page for author [Public domain], via Wikimedia Commons

《論仁、論孝、論君子》
背景分析

十二篇
指定文言篇章
論仁、論孝、論君子





重點歸納

《魚我所欲也》 孟子

林詩永老師
嶺南衛怡紀念中學



翻轉教室系列

十二篇

指定文言篇章

魚我所欲也



課文段六

《廉頗藺相如列傳》（節錄）

文碧輝老師，鄧惠倩助教
香港九龍塘基督教中華宣道會鄭榮之中學

計劃推行過程



拍攝《詩三首》教學短片 (Touchcast Studio)



我的雲端硬碟

月既不解飲，影徒隨我身。

- ▶ 可是，月亮並不懂得喝酒，影子也只會隨着我移動。
- ▶ 不解：不懂
- ▶ 徒：只是

2:45 / 15:32

計劃推行過程



在家看影片完
成VLE問題



課堂中進行更
有意義的學習
活動



學生自訂溫習
時間表

掌握基本字詞
解釋及段落大
意



1. 小組活動
2. 高質素的提問
3. 品德情意教育



學生在家中看
短片反覆溫習

內容	檢視的次數	參與的次數	上次檢視時間
🏠 課程首頁	28		Dec 9, 2019 10:40pm
🔗 課文段五	2	1.0	Dec 9, 2019 10:40pm
🔗 課文段四	2	1.0	Dec 9, 2019 10:26pm
🔗 課文段三	2	1.0	Dec 9, 2019 10:20pm
🔗 課文段二	3	1.0	Dec 9, 2019 9:05pm
🔗 課文段一	3	1.0	Dec 9, 2019 8:59pm
📖 課文段一	1		Dec 9, 2019 8:59pm
🔗 背景分析	4	1.0	Dec 9, 2019 2:46pm

測驗總結

分班篩選 ▾

🔗 學生分析

🔗 項目分析

Ⓜ 平均分數

57%

Ⓜ 高分

100%

Ⓜ 低分

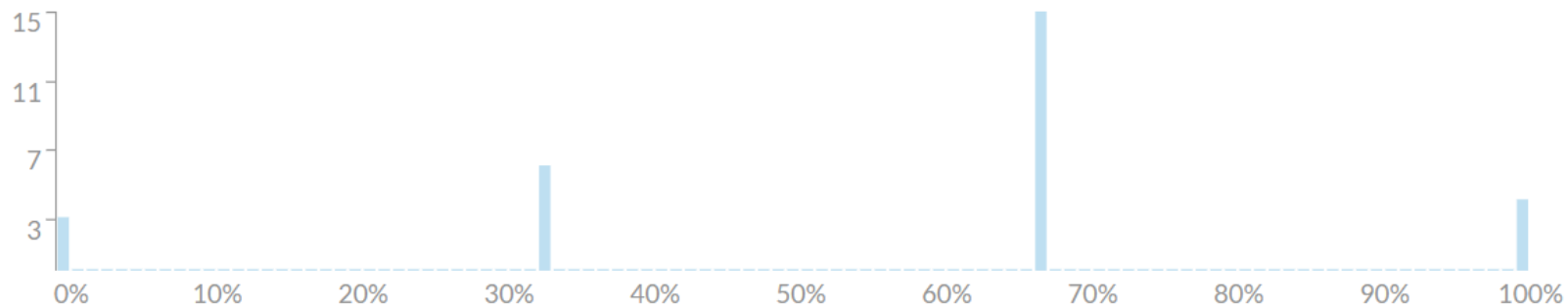
0%

Ⓜ 標準偏差

0.84

Ⓜ 平均時間

15:21



問題 2

1 / 1 分數

「越明年」中的「越」是甚麼意思？

- 越過
- 到
- 更加
- 傳播

正確！

問題 3

0 / 1 分數

作者的寫作緣由是甚麼？

- 受滕子京的囑託
- 描寫岳陽樓的景色
- 讚揚滕子京
- 交代岳陽樓重修的原因

正確答案

您已回答

尋找合適影片



canvas
commons

Search

Shared

Imported

Updates (0)

Favourites



Account



Dashboard



Courses



Calendar



Inbox



Commons



支援 Help



Most relevant



Filter

1 result

Module
十二篇指定文言篇章反轉教室教學系列：《六國論》

All Grades

PO LING LAI

↓ 24 ☆ 0



計劃推行成效



	前測	後測	進步
1A	73.5%	76.4%	+2.9%
1B	73.5%	91.2%	+17.7%
1C	58.8%	70.5%	+11.8%
1D	56.3%	68.8%	+12.5%

計劃推行成效



1. 學生對自己的學習負責
2. 課堂中生動互動更多
3. 教師可與學生討論更多
評鑑及創意題型
4. 有助教師照顧個別學習差異
5. 更有效推行品德情意教育
6. 學生可自訂溫習時間表



學生的看法：

一、影片預習教學的好處

1. 預先了解該課的內容(背景資料、文言字詞)
2. 節省課堂時間，課堂深入了解課文（品德情意）
3. 提高學生的學習動機
4. 溫習(有上課的學生／缺席學生)

* 1. 預先了解該課的內容(背景資料、文言字詞)

1B 陳思如

我們可以先在影片中**知道較深的文言字詞的解釋**，上課時不會不明白課文內容，更易投入課堂。

1A 尹肇希

上課前，我可以**預先知道范仲淹的背景**，讓我知道他的想法，更易理解文章。

1C 文巧妍

小測前，我可以**在家中再看一次影片**，把不明白的句子，多看幾次，加深印象。

* 1. 預先了解該課的內容(背景資料、文言字詞)

6A 洪文洛

透過影片，可以先**了解課文的背景**，例如莊子當時的社會、政治的情況，有助了解為何莊子會有逍遙的思想。

6B 朱文迪

文言文對我來說是很艱深，但能夠在上課前，以影片方式預習，先**了解文章的難字**，寫在書本中，上課時，更易明老師的講解。

* 2. 節省課堂時間，課堂深入了解課文（品德情意）

1B 吳欣桐

我們可以有**更多時間討論**作者的政治理想，老師可以花更多時間用生活事例向我們解釋、理解崇高政治抱負，**使我們明白深奧的道理**。

6A 李俊樂：節省出來的時間，可**在課堂中進行更深層次的思考和分析**，如文章暗含的意思，或作者所帶出的思想。比起課堂只把文章解讀，這樣使我對中文更有興趣。

* 3. 提高學生的學習動機

1B 何兆俊

我可**溫故知新**，考前用作溫習，令我考到更好的成績。

1B 鄧子俊

影片中有自己熟悉的老師講解，**倍感親切**，令我很期待看老師其他影片。影片令我**更感興趣**學習中文。

6A 林建豪

文憑試時間將近，校內老師很詳細跟我們解說文章內容，但總會有聽不清楚的時候。但透過影片預習，可以把聽不清楚的部分，多聽幾遍，直至自己明白為止。加上**設計美觀**，令我**更投入觀看**，更感興趣

* 溫習(有上課的學生／缺席學生)

1D 吳安琪

課前可以為老師講授的課文先作準備，尤其文言文篇章很難理解，先看解釋有助我了解課文。測驗前，又可再**重溫**，在家中也可以有老師的講解。

1C 曾以軒

景物描寫部分字詞很深，老師上課有跟我們探討景物背後的用意，但仍不太明白。老師說可以回家再看影片，於是，我回家**再看多數遍**，自己再寫下筆記，就弄明白了。

* 溫習(有上課的學生／缺席學生)

6A 李梓齊

溫習時間由自己掌控，我可善用課後時間，**隨時隨地**溫習也可。

6B 黃俊毅

有時同學缺席，也能自己網上重溫課文內容。老師亦會將課上討論的問題放在討論板中，讓我們可以整理上堂討論的答案，並於**測考前溫習**。**對即將文憑試的考生，有很大幫助。**

學生的看法：

二、影片預習教學的改善建議

1. 技術問題
2. 師生互動問題

* 1. 技術問題

1C 鍾子軒

如果可以**彈出重點字**，方便我了解重點。

1D 伍秋穎

如果可以**加入動畫**，會令課文更加有趣。

* 1. 技術問題

6A 鄭芷晴

如果可以**加入師生互動**會更好。老師問我們是否同意塑子突破固有成見，同學之間的互動可見，但若可以知道老師的想法，從老師的人生經驗中，可以有不同的思考。

6B 譚芷欣

如果預習的問題有**答案解說**，我可即時知道為何自己做錯。

優點

檢視學生學習進度
一目了然

背景分析 總分3	課文段一 總分4	課文段二 總分6	Assignments	遙遙遊	總計
2	2	3	-	53.85%	53.85%
3	3	3	-	69.23%	69.23%
1	2	0	-	23.08%	23.08%
3	3	3	-	69.23%	69.23%
1	4	2	-	53.85%	53.85%
3	3	5	-	84.62%	84.62%
1	4	2	-	53.85%	53.85%
1	4	2	-	53.85%	53.85%
1	4	4	-	69.23%	69.23%
2	4	2	-	61.54%	61.54%
1	0	1	-	15.38%	15.38%
0	4	0	-	30.77%	30.77%
1	1	1	-	23.08%	23.08%
2	4	2	-	61.54%	61.54%
2	4	3	-	69.23%	69.23%
3	2	4	-	69.23%	69.23%
1	3	3	-	53.85%	53.85%
3	4	-	-	100%	100%

優點

分題成績統計 即時了解學生 情況

嘗試：已嘗試31次，總計31次

+0.76

以下哪個選項並非文段一的內容？

鑒別指數 ②

重修岳陽樓的背景	4 個回應	13%	
寫作的緣由	4 個回應	13%	
岳陽樓的環境	13 個回應	42%	
稱譽滕子京的政績	10 個回應	32%	

42% 回答正確

嘗試：已嘗試31次，總計31次

+0.55

「越明年」中的「越」是甚麼意思？

鑒別指數 ②

越過	3 個回應	10%	
到	26 個回應	84%	
更加	1 個回應	3%	
傳播	1 個回應	3%	

84% 回答正確

嘗試：已嘗試31次，總計31次

+0.73

作者的寫作緣由是甚麼？

鑒別指數 ②

受滕子京的囑託	16 個回應	52%	
描寫岳陽樓的景色	4 個回應	13%	
讚揚滕子京	3 個回應	10%	
交代岳陽樓重修的原因	8 個回應	26%	

52% 回答正確

深化課堂

「12篇指定文言篇章翻轉教室教學系列 — 以文會友
《岳陽樓記》教學分析」研討會

「12篇指定文言篇章翻轉教室教學系列 — 以文會友
《六國論》及《出師表》教學分析」研討會

<https://www.hkedcity.net/ttv/mod/ttvvideo/view.php?id=2827>

<https://www.hkedcity.net/ttv/mod/ttvvideo/view.php?id=2829§ion=3>



深化課堂

「開展電子教學旅程：理論與實踐」教師講座：有效運用平板電腦提升中文科的學與教效能

<https://www.hkedcity.net/ttv/mod/ttvvideo/view.php?id=2167>



聯絡

孔教學院大成何郭佩珍中學
曾梓維副校長 / 任芷華老師
中國語文科資訊科技教學協會
中學統籌

電話：26665926

電郵：info@ctshkpcc.edu.hk

網址：<http://www.ctshkpcc.edu.hk/coe/>

